

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Storia delle dottrine politiche		
Corso di studio	Scienze della comunicazione		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)			
Crediti formativi	9		
Denominazione inglese	History of political thoughts		
Obbligo di frequenza	No		
Lingua di erogazione	italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Giulia Maria Gallotta	giuliamaria.gallotta@uniba.it	SPS/02

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	secondo
Modalità di erogazione	

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	180

Calendario	
Inizio attività didattiche	09/03
Fine attività didattiche	31/05

Syllabus	
Prerequisiti	È richiesta la conoscenza di base della storia moderna e contemporanea, onde agevolare la comprensione del pensiero degli autori affrontati nel corso e dello scenario storico degli sviluppi dell'UE.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione Il corso mira a fornire gli strumenti analitici di base per la comprensione dei principali concetti del pensiero politico moderno (Stato, sovranità, costituzionalismo, cittadinanza) e la loro declinazione nel contesto dell'UE • Conoscenza e capacità di comprensione applicate Lo studente è in grado di comprendere e seguire gli sviluppi politico-istituzionali dell'UE e di collocarli nel quadro concettuale delle idee di base del pensiero politico, di reperire informazioni a riguardo da fonti diverse (innanzitutto, le fonti ufficiali UE). • Autonomia di giudizio

	<p>Lo studente è in grado di valutare la correttezza delle informazioni trovate, specie quando non provengono da fonti ufficiali, e di analizzarle in riferimento all'evoluzione dell'UE e dei sistemi statali europei.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative Lo studente è in grado di comunicare in forma scritta e orale, in lingua italiana, sulle questioni relative agli argomenti oggetto del corso. • Capacità di apprendere Lo studente è in grado di individuare ed utilizzare strumenti tradizionali e digitali per attività di approfondimento o aggiornamento legate agli argomenti affrontati nel corso.
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Lo Stato, le relazioni internazionali e l'idea politica di Europa da Machiavelli all'800. L'idea di sovranità nazionale ed il suo percorso storico dall'assolutismo al costituzionalismo</p> <p>L'Unione europea tra unione di Stati e comunità sovranazionale. La vicenda dell'unificazione europea dal periodo tra le due guerre al secondo dopoguerra: fattori esterni e fattori interni nelle origini delle Comunità europee: dalla seconda guerra mondiale al ruolo degli USA ed al Piano Marshall. La dichiarazione Schuman, il Trattato CECA, il fallimento della CED, il Trattato di Roma. Il concetto di sovranazionalità.</p> <p>Il divenire del sistema politico dell'UE, dall'Atto Unico al Trattato di Maastricht. Il Trattato di Amsterdam. Il Trattato di Nizza. Il Trattato di Lisbona.</p> <p>Le istituzioni dell'Unione europea: il Consiglio dei Ministri ed il Consiglio europeo, la Commissione, il Parlamento europeo e la Corte di Giustizia</p> <p>L'approfondimento e gli allargamenti nella storia della CEE-UE. Le specificità dell'allargamento orientale. Le sfide dell'allargamento nel prossimo decennio</p> <p>La dimensione sociale dell'integrazione europea</p> <p>La moneta unica e il governo economico</p> <p>Le relazioni esterne dell'Unione europea e la PESC. L'UE e il sistema internazionale del dopo-guerra fredda: potenza civile e questioni di sicurezza</p> <p>L'integrazione regionale fuori dell'Europa e le relazioni interregionali della UE</p>

	<p>Le riforme istituzionali tra la Convenzione e la CIG: il progetto di trattato costituzionale</p> <p>I problemi e le sfide attuali dell'Europa</p>
--	--

Programma	
Testi di riferimento	<p>M. Telò, <i>Dallo Stato all'Europa</i>, Carocci editore, Roma 2013</p> <p>M. Telò, <i>Europa potenza civile</i>, Editori Laterza, Roma-Bari, 2004 o G.M. Gallotta, <i>Inclusione e società nell'UE. Un binomio possibile?</i>, Libreriauniversitaria 2016</p> <p>I. Kant, <i>Per la pace perpetua</i>, qualunque edizione integrale.</p>
Nota ai testi di riferimento	<p>Del testo <i>Europa potenza civile</i> non si studia il cap. 1. Del testo <i>Per la pace perpetua</i> non si studiano le <i>Appendici</i>.</p>
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali del docente, esercitazioni periodiche se concordate con gli studenti, discussione delle questioni di attualità relative agli argomenti del corso trovate dagli studenti sui quotidiani</p>
Metodi di valutazione	<p>La valutazione mira ad accertare il possesso da parte dello studente delle nozioni di base del processo di integrazione comunitaria e la capacità di farne un uso critico e ragionato. A tal fine la valutazione si basa su una prova scritta ed una prova orale.</p>
Altro	